**Písomka zo syntaxe – kvarta – A skupina**

1. **Aký slovným druhom býva najčastejšie vyjadrený podmet?**

A) zámenom C) podstatným menom v nominatíve

B) prídavným menom D) podstatným menom v genitíve

1. **Ktoré vetné členy rozvíjajú prísudok?**

A) predmet, príslovkové určenie C) podmet, predmet

B) podmet, prívlastok D) príslovkové určenie, prívlastok

1. **Označ jednočlennú neslovesnú vetu.**

A) Pomocný robotník! C) Usmievaš sa.

B) Je bohom! D) Je už ráno.

1. **Utvor vetu tak, aby sa predmet zmenil na podmet.** Polieva kvety. ....................................

1. **Doplň podmet do vety.** ............................................ sa beleli.
2. **Rozvi holú vetu.** .............................. maliar maľuje ........................................................
3. **Doplň mennú časť prísudku.** Koberec v kuchyni je ..............................................
4. **Utvor z neúplnej dvojčlennej vety úplnú dvojčlennú vetu.**

Viezli sa celou dedinou. ...............................................................

1. **Urč vetný člen podčiarknutých slov.** ľadový čaj ................................................

radosť z úspechu.......................................

zahodiť starosti ..........................................

nebezpečne sa zranil ...................................

1. **Z koľkých viet sa skladá nasledujúce súvetie?**

Sofia podíde niekoľko krokov, zastane na výbežku a ruky si priloží k ústam.

**Bonusová úloha Doplň správne -i, -y.**

**M-lka, pred odchodom si um- ruk-! Str-ko M-lan urob-l v-borné r-zoto. Mama uvar-la ovocn- čaj s c-trónom, lebo počas chr-pkovej epidémie je to prevencia proti v-rusom. Neupečieš m- s-rové koláč-k-? Pri šálke káv- sa porozprávame o nov-ch záž-tkoch. Vrát-l sa z v-letu. Neoslad-š si kávu kr-štálov-m cukrom? Neslad-m.**

**Písomka zo syntaxe – kvarta – B skupina**

1. **Aký slovným druhom býva najčastejšie vyjadrený prísudok?**

A) podstatným menom C) prídavným menom

B) slovesom D) zámenom

1. **Ktoré vetné členy rozvíjajú podmet?**

A) prívlastok, príslovkové určenie C) prísudok, prívlastok

B) predmet, príslovkové určenie D) zhodný prívlastok, nezhodný prívlastok

1. **Označ dvojčlennú neúplnú vetu.**

A) Nikomu. C) Zatúžil si čosi vykonať.

B) Ešte čo? D) Či je to vari ideál?

1. **Utvor vetu tak, aby sa predmet zmenil na podmet.** Kúpe dieťa**.**  ....................................

1. **Doplň podmet do vety.** ............................................ zostali prázdne.
2. **Rozvi holú vetu.** .............................. čmeliak letí ........................................................
3. **Doplň mennú časť prísudku.** Rolety na oknách sú..............................................
4. **Utvor z neúplnej dvojčlennej vety úplnú dvojčlennú vetu.**

Vhodil list do schránky. ...............................................................

1. **Urč vetný člen podčiarknutých slov.** počúvala dychovku .....................................

kráčať vpred.......................................

ľudová balada ..........................................

príbehy zo života ...................................

1. **Z koľkých viet sa skladá nasledujúce súvetie?**

Keď toto všetko poodnášali do svojho domu, nevedia sa vynadívať na predmety, čo ponachádzali.

**Bonusová úloha Doplň správne -i, -y.**

**M-lka, pred odchodom si um- ruk-! Str-ko M-lan urob-l v-borné r-zoto. Mama uvar-la ovocn- čaj s c-trónom, lebo počas chr-pkovej epidémie je to prevencia proti v-rusom. Neupečieš m- s-rové koláč-k-? Pri šálke káv- sa porozprávame o nov-ch záž-tkoch. Vrát-l sa z v-letu. Neoslad-š si kávu kr-štálov-m cukrom? Neslad-m.**